PIANO DI MIGLIORAMENTO (a.s. 2022–25)

Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	**Obiettivi di processo**	**E' connesso alle priorità**	
		1. Miglioramento degli esiti finali con diminuzione del numero degli studenti con sospensione del giudizio nel passaggio biennio/triennio.	**2.** Miglioramento della comprensione in lingua madre con riduzione dei livelli 1 delle prove INVALSI di grado 10 rispetto al grado 8.
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Revisione dei criteri di valutazione del profitto e del comportamento oltre che di ammissione alla classe successiva.	**X**	
	2. Favorire metodologie di progettazione condivisa e interdisciplinare.	**X**	**X**
Continuità e orientamento	1. Progettazione di percorsi di riallineamento nelle discipline di italiano e matematica per gli studenti in ingresso nelle classi prime con giudizio di livello 1 nelle prove Invalsi di grado 8 e nella disciplina di matematica per gli studenti in ingresso nelle classi prime con valutazione appena sufficiente o inferiore nella pagella della classe terza della scuola secondaria di 1° grado.	**X**	**X**

Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1. Aumento dei momenti di confronto all'interno dei dipartimenti di materia e di indirizzo per predisporre programmazioni e metodologie condivise e strumenti/materiali didattici/modalità di verifica comuni.	**X**	**X**
	3. Attivazione di momenti di tutoraggio peer to peer per supportare l'organizzazione del lavoro scolastico e lo studio individuale degli alunni in difficoltà.	**X**	**X**
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	1. Promozione di attività di formazione e aggiornamento.	**X**	**X**
	2. Individuazione di un docente referente per l'attività di tutoraggio tra pari	**X**	**X**

A) TRAGUARDO: Ridurre di un punto percentuale per ogni anno del triennio di riferimento il numero degli studenti con sospensione del giudizio.

PRIORITA' 1: Miglioramento degli esiti finali con diminuzione del numero degli studenti con sospensione del giudizio nel passaggio biennio/triennio.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio

1. Corsi di riallineamento effettuati a inizio anno, al mattino in orario extrascolastico, per gli studenti delle classi prime con livello 1 nelle prove Invalsi di italiano e matematica grado 8 e/o con valutazione finale insufficiente o appena sufficiente nella pagella della classe terza della scuola secondaria di 1° grado.	Docenti di matematica e italiano dell'Istituto	Metà ottobre	Partecipazione ai corsi degli alunni segnalati	Percentuale di studenti presenti ai corsi rispetto a quelli previsti	Registro delle presenze
		Fine febbraio	Valutazioni del trimestre sufficienti in matematica e italiano	Percentuale di studenti che hanno raggiunto valutazioni sufficienti in matematica e italiano nella pagella del trimestre	Predisposizione e uso di una tabella di raffronto tra le valutazioni in entrata (prove Invalsi e/o valutazioni finali della scuola media) e i voti del trimestre in matematica e italiano
2. Attivazione di momenti di tutoraggio peer to peer per supportare l'organizzazione del lavoro scolastico e lo studio individuale degli alunni in	Studenti dell'Istituto e docente referente	Fine aprile	Partecipazione ai corsi degli alunni segnalati dai C.d.C.	Percentuale di studenti presenti ai corsi rispetto a quelli segnalati	Registro delle presenze

difficoltà					
		Fine giugno	Valutazioni finali sufficienti	Percentuale di studenti partecipanti al progetto che hanno raggiunto valutazioni sufficienti	Predisposizione e uso di una tabella di raffronto tra partecipanti segnalati e valutazioni finali

B) TRAGUARDO: riduzione del 10% dei livelli 1 delle prove INVALSI di grado 10 rispetto al grado 8 (tre classi campione).

PRIORITA' 2: Miglioramento della comprensione in lingua madre con riduzione dei livelli 1 delle prove INVALSI di grado 10 rispetto al grado 8 (miglioramento delle competenze linguistiche di base).

Azioni previste	**Soggetti responsabili dell'attuazione**	**Termine previsto di conclusione**	**Risultati attesi per ciascuna azione**	**Indicatori di monitoraggio**	**Modalità di monitoraggio**
1. Preparazione degli studenti per l'esecuzione di prove INVALSI relativamente all'area linguistica attraverso esercitazioni di classe e approfondimenti linguistici. (3 classi prime, una per indirizzo, escluso il professionale, individuate in base ai risultati delle prove	Dipartimenti di indirizzo e materia	Primavera 2024	Preparazione degli studenti per le prove nazionali INVALSI	**Prova d'ingresso** (ottobre 2022); Condivisione dei risultati di **monitoraggio** all'interno dei Consigli di classe (come previsto dalla L. 92/2019) novembre 2022; **Prova intermedia** (ottobre 2023).	INVALSI 2024

INVALSI di grado 8 italiano).					

CRONOPROGRAMMA

	2022		2023	2024
Fasi	OTTOBRE	NOVEMBRE	OTTOBRE	PRIMAVERA
1	Prove d'ingresso per la valutazione linguistica iniziale.	Condivisione dei risultati nei Consigli di classe.	Preparazione degli studenti con esercitazione di classe e approfondimenti linguistici.	Prove INVALSI nazionali
2	Preparazione degli studenti con esercitazione di classe e approfondimenti linguistici.		Prove intermedie.	

Monitoraggio delle azioni A

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Necessità di aggiustamenti
Fine ottobre	Percentuale presenza studenti ai corsi di riallineamento	Registri delle presenze			
Fine febbraio	Percentuale di studenti riallineati nelle due discipline	Tabella di raffronto delle valutazioni			
Fine aprile	Percentuale presenza studenti al tutoraggio peer to peer	Registri delle presenze			
Fine giugno	Percentuale di studenti partecipanti al	Tabella di raffronto delle valutazioni			

	tutoraggio con valutazioni sufficienti				

Monitoraggio delle azioni B

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Necessità di aggiustamenti
Ottobre 2022	Prova di ingresso	Rubric di valutazione			
Settembre 2023	Prova intermedia	Rubric di valutazione			
Primavera 2024	**Prova Invalsi ministeriale**	Rubric di valutazione			

Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati

PRIORITA' 1: Miglioramento degli esiti finali con diminuzione del numero degli studenti con sospensione del giudizio nel passaggio biennio/triennio.

Risultati primo anno 22/23	Risultati secondo anno 23/24	Risultati terzo anno 24/25
Risultati degli scrutini finali delle classi prime	Risultati degli scrutini finali delle classi seconde	Risultati degli scrutini finali delle classi terze

PRIORITA' 2: Miglioramento della comprensione in lingua madre con riduzione dei livelli 1 delle prove INVALSI di grado 10 rispetto al grado 8.

Risultati primo anno 22/23	Risultati secondo anno 23/24	Risultati terzo anno 24/25
Risultati delle prove di ingresso iniziali	Risultati delle prove intermedie	Risultati prove INVALSI ministeriali (attesi per novembre–dicembre)