I.I.S. "A. ZANELLI"

PROGETTAZIONE MULTIDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

Tematiche

Art. 1 L. 92/2019 "*L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione Europea, in particolare nella condivisione del principio di legalità, cittadinanza attiva e digitale, educazione finanziaria, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona".*

In dettaglio:

a) la Costituzione italiana, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;

b) l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;

c) l'educazione alla cittadinanza digitale;

d) gli elementi fondanti di diritto, in particolare riguardo al diritto del lavoro;

e) l'educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;

f) l'educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;

g) l'educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

h) la formazione di base in materia di protezione civile;

i) l'educazione stradale, educazione alla salute e al benessere, educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva, educazione al rispetto delle persone, degli animali e della natura;

Macro-aree

Si sviluppano intorno a 3 nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche della stessa.

1) **COSTITUZIONE** – diritto nazionale e internazionale – legalità
   Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali e delle Organizzazioni internazionali (es. ONU e UE); legalità e rispetto delle leggi e delle regole (educazione stradale, regolamenti scolastici – conoscenza dell'inno e della bandiera.
2) **SVILUPPO SOSTENIBILE** – educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio - Agenda 2030 – educazione alla salute, tutela dell'ambiente – rispetto degli animali e dei beni comuni – la protezione civile.
3) **CITTADINANZA DIGITALE** – capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Non solo come conoscenza degli strumenti tecnologici ma del tipo di approccio agli stessi.

Modalità

L'attuazione del curricolo di Educazione civica è equiparabile nella struttura e nella possibile articolazione didattica ad una Unità di apprendimento (UDA) tendenzialmente trasversale tra tutte le discipline e spalmata nell'arco dell'intero anno. La sua realizzazione comporta la partecipazione

degli studenti a lezioni, attività, esperienze e conferenze. Tale curricolo annuale è strutturato per tematiche obbligatorie per ciascun anno di corso, riconducibili ai tre nuclei essenziali individuati nelle linee guida: Costituzione, Ambiente e sostenibilità e Cittadinanza digitale.

Tematiche a.s. 2022-2023
Classi prime: l'accoglienza – le relazioni – la comunicazione – il cyberbulllsimo.
Classi seconde: l'alimentazione e i disturbi alimentari – l'affettività e la sessualità.
Classi terze: la sostenibilità ambientale – le dipendenze (alcol – fumo – gioco).
Classi quarte: la legalità e la lotta alle mafie.
Classi quinte: la Costituzione – il volontariato – la salute mentale – la sicurezza sulla strada.

L'intero percorso educativo è strutturato per competenze, con l'intento di porre in primo piano la necessità di educare ad un modello di cittadinanza sostenibile, fondata sul pensiero critico, sulla consapevolezza delle proprie scelte e condotte e sulla responsabilità civile allo scopo di incentivare modelli di comportamento virtuosi.
L'insegnamento è attribuito in contitolarità a tutti i docenti di ciascun Consiglio di classe, competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di progettazione dai rispettivi Consigli di classe. I docenti coinvolti, per i quali si è definito in sede di consiglio il tempo utile per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, documentano nel registro elettronico le ore relative all'assolvimento dell'attività con l'attribuzione all'ora di Educazione civica.
All'interno di questa cornice comune, ciascun Consiglio di classe può adattare il curricolo alle caratteristiche ed esigenze didattiche della singola classe. E' prevista la partecipazione ad incontri con esperti per tutte le classi e a progetti mirati ad un numero ristretto di classi (a conduzione volontaria).
Le attività svolte devono essere documentate tramite il registro elettronico sotto la voce "Educazione civica" in modo dettagliato e costante. Il referente attiva una classroom dedicata ad Educazione civica a cui fare riferimento per la condivisione di compiti e materiali tra tutti gli studenti e i docenti della classe.

Proposte a.s. 2022-2023

Ogni Consiglio di classe segue i percorsi proposti integrandoli e/o modificandoli sempre nel rispetto della normativa vigente, in base anche alla fisionomia del gruppo classe e alla collaborazione dei colleghi.
Nello schema proposto sono presenti i percorsi previsti all'interno delle tematiche scelte. Ogni Consiglio di classe decide le discipline da coinvolgere, le ore da dedicare (minimo 3 ore) e i nomi dei docenti coinvolti e quelli che effettuano la valutazione. La scelta tra trimestre e pentamestre può essere effettuata sia sulla base della programmazione curricolare di ogni disciplina sia in base alle date previste per gli incontri con gli esperti.
E' importante definire anche il referente di ogni incontro con esperto (la cui calendarizzazione è curata della referente d'Istituto); questo compito può essere assegnato allo stesso referente di Educazione civica della classe.

Sono state individuate anche le giornate mondiali in modo da essere uno spunto di lavoro per i docenti.
A inizio anno ogni Consiglio di classe, sulla base dello schema proposto, provvede a definire il proprio curricolo di Educazione civica e ad inserirlo nella programmazione iniziale della classe.

T = TRIMESTRE P = PENTAMESTRE

CLASSE PRIMA – ACCOGLIENZA/RELAZIONE/ COMUNICAZIONE E CYBERBULLISMO

SAVE THE DATE: **29 settembre GIORNATA MONDIALE DEL MIGRANTE E DEL RIFUGIATO**
17 ottobre GIORNATA DELLA FAMIGLIA
10 dicembre GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI UMANI
7 febbraio GIORNATA MONDIALE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO
21 maggio GIORNATA DELLA DIVERSITÀ CULTURALE PER IL DIALOGO E LO SVILUPPO

TOTALE 33 ORE

PERCORSO	ARGOMENTI	DISCIPLINE	ORE	TEMPI	DOCENTE
LE RELAZIONI Educazione alla convivenza, al rispetto e alla inclusione Educazione alla legalità Educazione all'ambiente	Attività di accoglienza: * normativa scolastica (regolamento d'Istituto) *uscita dell'accoglienza *conoscenza reciproca * inclusione (attività con docenti di sostegno per coinvolgere i ragazzi certificati) * l'importanza del rispetto delle regole (norme sociali e giuridiche) * come si diventa membri di un gruppo (le baby gang e la criminalità giovanile) * il concetto di cittadino (nella storia e nell'attualità) * i fenomeni migratori- la multiculturalità e la cooperazione * i diritti umani * rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente che ci circonda (es. la raccolta differenziata)			T	

CYBERBULLISMO Educazione alla cittadinanza digitale	Come usare la rete in modo sicuro: *i principi fondamentali di come funziona il web Cittadinanza digitale: * i nuovi diritti del cittadino on line (il diritto di accesso ad internet - la regolamentazione del web – l'identità digitale e privacy – la sicurezza informatica - il diritto all'oblio) *gli abusi sul web (i reati on line) * saper comunicare on line *sapersi informare on line: le fonti affidabili – le fake news * i big data				
Percorso laboratoriale previsto per tutte le classi	**PROGETTO SUL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE – Officina Educativa (Comune di Reggio Emilia) e Reggiana Educatori** *2 incontri da due ore – oppure 1 incontro di 4 ore*		4	P (da gen ad apr)	Occorre indicare un docente referente per il progetto
Percorso laboratoriale facoltativo	**IL LINGUAGGIO DELLE EMOZIONI: corpo, corporeità e identità personale – Luoghi di prevenzione** *1 incontro di 4 ore presso la loro sede*		4	da definire	

CLASSE SECONDA – ALIMENTAZIONE – AFFETTIVITÀ/SESSUALITÀ

SAVE THE DATE **16 ottobre GIORNATA MONDIALE DELL'ALIMENTAZIONE**
5 febbraio GIORNATA MONDIALE CONTRO LO SPRECO ALIMENTARE
25 novembre GIORNATA MONDIALE PER L'ELIMINAZIONE DELLE VIOLENZE SULLE DONNE
2 giugno GIORNATA MONDIALE DEI DISTURBI ALIMENTARI

TOTALE 33 ORE

PERCORSO	ARGOMENTI	DISCIPLINE	ORE	TEMPI	DOCENTI

Educazione alla salute OBIETTIVO 3 - 12	*Prevenzione e stili di vita *Alimentazione sana *Le molecole biologiche e i principi nutritivi *Gli sprechi alimentari *Le diete sostenibili *I disturbi alimentari *Il diritto all'alimentazione *L'esercizio del diritto alla salute e il sistema sanitario italiano				
Educazione all'affettività, alla sessualità. La pornografia	*Scoprire il proprio corpo *La sessualità muove emozioni complesse *Salute e benessere (l'igiene) * La contraccezione - la gravidanza * L'aborto - la fecondazione artificiale * Le malattie sessualmente trasmissibili *Sesso, droga e alcol * Mutamento degli stili di vita di giovani e adolescenti. * Il rapporto genitori-figli. *Il fenomeno dell'abuso sessuale. *Diffusione dei messaggi erotici nei mass media. * Stereotipi e pregiudizi				
Percorsi formativi previsti per tutte le classi	**Associazione "NON DA SOLA" - incontri sull'affettività e sessualità** **ROTARY CLUB - " A scuola in salute" - incontro sull'alimentazione**		4 1	feb-mag nov-dic	Occorre indicare un docente referente per il progetto
Percorsi formativi facoltativi	**Luoghi di prevenzione – Consultorio "progetto Affettività e sessualità"** *2 incontri di 3 ore per i docenti come formazione di base* *1 incontro di 4 ore per gli studenti seguito da due esperti (i docenti sono solo accompagnatori)* **ISCRIZIONI ENTRO IL 13 NOVEMBRE**		4	gen/feb	

	Centro dei disturbi alimentari – AUSL **“ progetto Guarda-pensa-gusta”** *3 incontri di 2 ore per i docenti come formazione di base* *1 incontro di 2 ore per gli studenti con la dott.ssa Gibin Annamaria (resp. del centro)*		2	Date da definire	

CLASSE TERZA – LE DIPENDENZE (ALCOL – DROGA – GIOCO – FUMO) – SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

SAVE THE DATE **13 ottobre giornata mondiale per la riduzione dei disastri ambientali**
22 marzo giornata mondiale dell’acqua
31 maggio giornata mondiale della lotta contro il fumo
5 giugno giornata mondiale dell’ambiente

TOTALE 33 ORE

PERCORSO	**ARGOMENTI**	**DISCIPLINE**	**ORE**	**TEMPI**	**DOCENTI**
Educazione all’ambiente OBIETTIVI 12 E 13	Il futuro della terra e la sostenibilità ambientale: * Agenda 2030 *Gli interventi promossi da Unione Europea (Green Deal) e dall’ONU *L’effetto serra e il protocollo di Kyoto *Le catastrofi naturali e antropiche * I cambiamenti climatici *La protezione civile * Economia circolare * Le eco-mafie *Tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari				
Educazione alla salute	*I danni causati dall’alcool e da sostanze stupefacenti *I danni causati dal fumo * Il gioco d’azzardo (i meccanismi – la legislazione – i Bias cognitivi) *Il mondo del gaming – social network e sale da gioco *Dipendenza psicologica e fisica *Prevenzione ed informazione				
Percorsi	**Ass. PAPA GIOVANNI XXIII – “progetto**		8 ore	gen/mar	Occorre

formativi previsti per tutte le classi	**sul Gioco d'azzardo/dipendenze sui device"** *2 incontri di 2 ore o 1 incontro di 4 ore presso la sede del LdP + incontro finale di restituzione*				indicare un docente referente per il progetto
Percorsi formativi facoltativi	**INIZIATIVA LAICA APS - progetto "Coltivare il pensiero scientifico"** (scienza e ricerca - climate change - consapevolezza e responsabilità) *3 incontri di 2 ore con esperti e un incontro finale di restituzione* **USCITA CON IL CAI o attività di pulizia della scuola organizzate dalla docente Darman Elena**		10 4	da definire da definire	

CLASSE QUARTA – LEGALITÀ E LA LOTTA ALLE MAFIE

SAVE THE DATE **21 marzo GIORNATA DELLA MEMORIA DELLE VITTIME DELLE MAFIE**
23 maggio GIORNATA NAZIONALE DELLA LEGALITA'

TOTALE 33 ORE

PERCORSO	ARGOMENTI	DISCIPLINE	ORE	TEMPI	DOCENTI
Educazione alla legalità	I diritti inviolabili e i doveri inderogabili Libertà ed uguaglianza (uguaglianza di genere e pari opportunità) Il lavoro e i suoi diritti Le regole della vita democratica – la partecipazione politica La mafia e le organizzazioni criminali (i reati contro l'ambiente: le eco-mafie) Da sudditi a cittadini - illuminismo/divisione dei poteri pena di morte diritti umani confronto delle Costituzioni '700-'800				

Percorsi formativi previsti per tutte le classi	**ASSOCIAZIONE PAPA GIOVANNI XXIII - La legalità e la lotta alle mafie** *2 incontri di 2 ore con operatori e 1 incontro di restituzione finale (centro di documentazione o visita al Tribunale)* **Associazione LIBERA - NOI CONTRO LE MAFIE** *1 incontro di 2 ore con operatori*		8 2*	gen/mar dic/gen	Occorre indicare un docente referente per il progetto
Percorsi formativi facoltativi	**VISITA SALA DEL TRICOLORE** *Incontro con il Presidente del consiglio comunale Matteo Iori + visita Museo del tricolore o altra attività da effettuare in centro (referente Lanzi Simona)*		4	apr/mag	

*** DA PROGRAMMARE IL SABATO MATTINA**

CLASSE QUINTA – COSTITUZIONE – BIOETICA – VOLONTARIATO – EDUCAZIONE STRADALE

SAVE THE DATE: **10 ottobre GIORNATA MONDIALE CONTRO LA PENA DI MORTE**
24 ottobre GIORNATA DELLE NAZIONI UNITE
17 novembre GIORNATA MONDIALE DELLE VITTIME DEL TRAFFICO STRADALE
5 dicembre GIORNATA MONDIALE DEL VOLONTARIATO
10 dicembre GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI UMANI
27 gennaio GIORNATA DELLA MEMORIA – VITTIME DELL'OLOCAUSTO
8 maggio GIORNATA MONDIALE DELLA CROCE ROSSA

TOTALE 33 ORE

PERCORSO	ARGOMENTI	DISCIPLINE	ORE	TEMPI	DOCENTI

Costituzione	*La fine della seconda guerra mondiale *L'assemblea costituente e il suo ruolo * La nuova carta costituzionale (diritti e doveri fondamentali del cittadino) *Il suffragio universale e il diritto di voto * I partiti politici - i sistemi elettorali * Le regole della vita democratica (come si vota?) *Gli organismi nazionali ed internazionali *Le guerre e la pace (il terrorismo internazionale) * La pace è un diritto dei popoli * La guerra solo come strumento di difesa				
Bioetica	Approfondimenti su etica e bioetica - le nuove frontiere della scienza *Il testamento biologico *L'accanimento terapeutico * Il fine vita e le cure palliative del dolore * Le biotecnologie * La bioingegneria * La clonazione * Gli OGM *Scienza e coscienza: le mutazioni genetiche				
Educazione stradale	La sicurezza sulla strada *la funzione della strada *le norme di circolazione * i pericoli * i fenomeni della guida (il mancato rispetto delle norme – utilizzo di alcol) * l'impegno dell'ONU per la sicurezza stradale * la prevenzione degli incidenti stradali * ridurre l'inquinamento da idrocarburi				
Educazione alla salute	Le malattie mentali				

Cittadinanza attiva Incontri in presenza con tutte le classi	* **AIDO-AVIS-ADMO** *Incontro con la dott.ssa Biason Federica (resp. Admo di Reggio Emilia)* ***Servizio civile volontario** *Incontro con il resp di Co.pre.s dott. Menozzi Lauro* ***EDUSTRADA-Progetto ICARO** *2 incontri di 2 ore con Ispettore di Polizia Barbieri Robert*		1 1 4	da definire da definire da definire	Occorre indicare un docente referente per il progetto
Percorsi formativi facoltativi	*Incontro con il tenente col. Gianfranco Paglia sul tema "**Legalità e valori**" (referente Casu Elisabetta)* **Progetto "Giustizia Riparativa**" e 2/3 incontri *con testimoni (referente La Ginestra Cristina)* **Visita al Museo della Psichiatria** ed *incontro con ex pazienti (referente Caprari Federica)* *1 incontro di 2 ore con operatori dell'Hospice* **"Casa Madonna dell'Uliveto"** *Uscite proposte da* **Istoreco** *(referente Sighinolfi Rachele)* **VISITA SALA DEL TRICOLORE** *Incontro con il Presidente del consiglio comunale Matteo Iori + visita Museo del tricolore o altra attività da effettuare in centro (referente Lanzi Simona)*		2 8 4 2 4 4	da definire da definire da definire da definire da definire da definire	