



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

105.265,27 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

"A. ZANELLI"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

REIS00900L

Città

REGGIO NELL'EMILIA

Provincia

REGGIO EMILIA

Legale Rappresentante

Nome

MARIA

Cognome

SALA

Codice fiscale

SLAMRA70T49I462Y

Email

itazanelli@itazanelli.it

Telefono

0522 280340

Referente del progetto

Nome

GIANLUCA

Cognome

CHIERICI

Codice Fiscale

CHRGLC69L31H223G

Email

gianluca.chierici@zanelli.edu.it

Telefono

3355915777

Informazioni progetto

Codice CUP

J84D21001050006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-51698

Titolo progetto

NON UNO DI MENO BIS

Descrizione progetto

Il progetto si propone di mettere in campo tre azioni volte a ridurre la dispersione nell'Istituto. AZIONE 1- Percorsi di mentoring e orientamento. Si propone di individuare studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio e a rischio di abbandono. Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica ha concordato nell'indirizzare le azioni di mentoring e orientamento a studenti che, in funzione del loro percorso scolastico, rientrino in una o più delle seguenti condizioni: insuccesso scolastico, anche su più anni scolastici, sospensioni del giudizio in una o più discipline, anche su più anni scolastici, richiesta di passaggio ad altro indirizzo/percorso di studi. Il progetto prevede l'attivazione di corsi di recupero individuale e/o lo svolgimento di compiti, in orario curriculare ed extracurriculare con il supporto di educatori esperti che possano aiutare gli studenti nell'affrontare le fragilità individuali e nel trovare una motivazione allo studio e all'impegno scolastico. Le attività prenderanno avvio nel corso dell'anno scolastico 2024/25, da ottobre 2024 a luglio 2025. Ogni percorso da 10 ore/studente sarà articolato in: ore di recupero individuale/svolgimento di compiti, con il supporto di un educatore da individuare mediante bando pubblico; attività di orientamento/mentoring/coaching motivazionale, con il supporto di un educatore da individuare mediante bando pubblico. AZIONE 2- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento OBIETTIVI: - Sviluppare negli studenti la consapevolezza dell'uso adeguato degli strumenti compensativi -Consentire agli studenti di acquisire un buon uso delle tecnologie a supporto della didattica DSA -Sviluppare abilità di base e l'acquisizione di un corretto metodo di studio individuale adatto alle esigenze dei singoli studenti Acquisire la capacità di redigere mappe concettuali, di applicare allo studio strumenti compensativi e dispensativi analoghi a quelli utilizzati durante le ore curricolari -Favorire la gestione del tempo dello studio e aiutare gli studenti nell'organizzazione -Consolidare e incrementare la motivazione e l'autostima degli studenti. AZIONE 4- Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari L'attività verrà svolta attraverso corsi di recupero, prevalentemente estivi per tutte le discipline rivolte agli studenti con insufficienze; ogni corso di 10 ore prevede un numero minimo di 9 studenti.

Data inizio progetto prevista

17/04/2024

Data fine progetto prevista

15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C111.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner

No

Attività associate all'intervento

| Titolo | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato | Importo totale |
|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|----------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento | (Min: 30%) | 420,00 € | 100 | Compilato | 42.000,00 € |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | | 3.948,00 € | 4 | Compilato | 15.792,00 € |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | | 1.582,00 € | 20 | Compilato | 31.640,00 € |
| Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica | (Max: 20%) | 15.833,27 € | 1 | Completato | 15.833,27 € |

Totale richiesto per l'intervento

105.265,27 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

L'I.I.S. "A. Zanelli" comprende cinque indirizzi di studio: Liceo delle scienze applicate; Tecnico chimico biotecnologie sanitarie; Tecnico Agrario; Professionale Agrario, Tecnico Costruzioni ambiente e territorio . All'interno di ciascun indirizzo si sono evidenziati differenti livelli di rischio di dispersione scolastica: nel Liceo delle scienze applicate; Tecnico chimico biotecnologie sanitarie si tratta prevalentemente di casi legati a fragilità emotiva e psicologica, nel tecnico e professionale agrario è spesso l'esigenza del territorio alla ricerca di forze lavorative che richiama gli studenti nel mondo del lavoro prima del completamento del percorso scolastico. Nell'indirizzo CAT sono presenti alunni svantaggiati dal punto di vista socio-economico, con famiglie che faticano ad affiancarli nell'approccio alla scuola, lasciandoli soli nel tentativo di superamento delle difficoltà e senza adeguato supporto psicologico e motivazionale (il 30% degli studenti non sono di origine italiana). Vi è poi un ristretto, ma crescente numero di alunni a rischio dispersione in quanto tendenti al ritiro sociale e scolastico, caratterizzati da bassa autostima, disagio psicologico, tendenza alla rinuncia e all'isolamento.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Il percorso prevederà la realizzazione di attività in orario extrascolastico volte a migliorare: - i risultati di apprendimento per l'acquisizione delle competenze trasversali e di base - la socializzazione tra pari - la motivazione e l'autostima necessaria ad affrontare le difficoltà scolastiche e di vita - lo sviluppo della consapevolezza nell'utilizzo adeguato degli strumenti compensativi - potenziamento delle autonomie nel metodo di studio

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Verranno coinvolte le agenzie territoriali che si occupano di orientamento e tutoraggio alle azioni antidispersione attraverso manifestazione di interesse.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- Protocollo di intesa

- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

manifestazione di interesse

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Nel progetto verranno coinvolti quei genitori che necessitano di essere sensibilizzati e accompagnati nella creazione di un percorso motivazionale da condividere con i propri figli attraverso colloqui individuali

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica lavorerà a gruppo intero per la progettazione delle diverse azioni e a piccoli gruppi per la definizione delle fasi di sviluppo delle azioni progettate. Le riunioni periodiche serviranno al monitoraggio delle fasi di sviluppo progettuale e degli sviluppi in corso d'opera.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione | UCS percorsi di mentoring e orientamento | Costo orario | 42,00 € | 10 | 420,00 € |
| Mensa | UCS mensa | Costo per pasto | 7,00 € | 0 | 0,00 € |
| Importo totale attività | | | | | 420,00 € |

Numero di edizioni dell'attività
100

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
100

Importo totale (numero edizioni)
42.000,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
6

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-----------------|--|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base-Formazione | UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | Costo orario | 79,00 € | 30 | 2.370,00 € |
| Indiretto | Tasso forfettario | | | | 948,00 € |
| Mensa | UCS Mensa | Costo per pasto | 7,00 € | 90 | 630,00 € |
| | | | | Importo totale attività | 3.948,00 € |

Numero di edizioni dell'attività
4

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
24

Importo totale (numero edizioni)
15.792,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|---|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione | UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - docenti 79€ e tutor 34€ | Costo orario | 113,00 € | 10 | 1.130,00 € |
| Indiretto | Tasso forfettario | | | | 452,00 € |
| Mensa | UCS Mensa | Costo per pasto | 7,00 € | 0 | 0,00 € |
| Importo totale attività | | | | | 1.582,00 € |

Numero di edizioni dell'attività

20

Numero di partecipanti complessivi alle attività

180

Importo totale (numero edizioni)

31.640,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|---------------|-------------------------------|------------------|-----------------|----------------|
| Gestione | UCS Team | Costo orario per destinatario | 34,00 € | 465.68 | 15.833,27 € |
| Importo totale attività | | | | | 15.833,12 € |

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

| Codice | Descrizione | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|--|-----------------|-----------------|--------------------|
| C10.A | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17) | C - COMUNE | Persone | 100 |
| C10.B | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29) | C - COMUNE | Persone | 0 |
| C10.C | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54) | C - COMUNE | Persone | 0 |
| C10.D | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<) | C - COMUNE | Persone | 0 |
| C10.E | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17) | C - COMUNE | Persone | 69 |
| C10.F | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29) | C - COMUNE | Persone | 0 |
| C10.G | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54) | C - COMUNE | Persone | 0 |
| C10.H | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<) | C - COMUNE | Persone | 0 |
| C14.F | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE) | C - COMUNE | Persone | 0 |
| C14.M | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI) | C - COMUNE | Persone | 0 |

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|--|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Numero di studenti che accedono alla Piattaforma | Numero | 169 | T3 | 2025 |
| Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione | Numero | 169 | T3 | 2025 |

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

04/10/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.