

CRITERI GENERALI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI
(delibera n.86 Consiglio di Istituto del 18.06.2024)

Vengono elencati, in ordine di priorità, i criteri generali di assegnazione dei docenti alle classi:

1. continuità didattica nel plesso: eventuali cattedre a scavalco saranno attribuite sulla base di eventuali disponibilità manifestate e, in subordine, seguono l'ordine della graduatoria interna
2. All'interno del plesso, viene mantenuta, per quanto possibile, possibile, la continuità, criterio da intendere prioritariamente come diritto da esercitarsi nell'interesse dell'alunno. Tale criterio non va quindi considerato imprescindibile, visto che, sotto il profilo pedagogico e didattico, anche la discontinuità, quando solidamente motivata, può rappresentare un fattore di crescita per gli alunni. La conferma non opera nel caso di situazioni acclamate di conflittualità e di incompatibilità o in casi di particolari esigenze didattiche ed organizzative.
3. Equa distribuzione dei carichi di lavoro sia in termini di numero di classi che di tipologia di indirizzo.
4. Per quanto possibile, va equilibrata la presenza di docenti a tempo indeterminato e a tempo determinato in tutte le classi.
5. Evitare che un docente abbia tutto il proprio orario costituito da attività di potenziamento.
6. Si deve erogare, compatibilmente con le risorse presenti nell'Istituto, il CLIL nel 5° anno degli del liceo scientifico e del Tecnico.
7. Dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.
8. Vengono accolte, per quanto possibile, le richieste avanzate dai docenti.
9. Margine di discrezionalità del Dirigente Scolastico, qualora gli vengano rappresentate situazioni che, ragionevolmente, potrebbero compromettere il clima relazionale all'interno della classe.