



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ANTONIO ZANELLI"

Sezione Tecnica Agraria
(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)
Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie
Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura
Sezione Liceo Scientifico ad opzione scienze applicate
Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515
E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it
URL <http://www.zanelli.gov.it> - Codice fiscale 80012570356



Reggio Emilia, 22 febbraio 2017

Ai docenti

Agli educatori

Comunicazione in forma circolare n° 225

OGGETTO: Formazione docenti

Gentili docenti,

è stata organizzata la seconda sezione del corso "Sono, so fare, diventerò" in merito alle tematiche relative al passaggio all'handicap adulto e all'ingresso nel mondo del lavoro, "*Dalla scuola alla vita adulta: didattica, metodologie, condivisione di buone prassi per un percorso di inclusione e cittadinanza attiva.*"

Obiettivi del progetto:

- **Formazione** indirizzata ad un gruppo di docenti ed educatori (in particolare Coordinatori del Sostegno)
- **Laboratori:** gruppi di docenti ed educatori – Produzione di documenti condivisi e progetti
- Documenti e progetti **da condividere con Enti pubblici e privati, Scuole** per il passaggio dalla scuola al mondo del lavoro
- **Creazione di nuovi spazi laboratoriali** presso l'IIS Zanelli dedicati alle autonomie e alle competenze trasversali utili all'inserimento nel mondo del lavoro.

Focus del corso di formazione è conoscere e poter osservare strumenti operativi concreti di osservazione, valutazione e mappatura delle competenze/abilità/ autonomie che dovrebbero diventare centrali nel percorso didattico delle scuole superiori.

LABORATORI PER LA PRODUZIONE DI DOCUMENTI CONDIVISI

- Attività di ricerca on-line: 15 ore. Il gruppo di lavoro a cui è stata rivolta la formazione coordinato dai Docenti referenti del progetto elabora proposte di documentazione per supportare l'organizzazione dell'intervento a scuola, pianificare e valutare l'alternanza scuola lavoro, costruire una nuova 'carta d'identità dello studente' che racconti il suo percorso di formazione dalla classe I alla classe V. Gli elaborati vengono raccolti dai docenti referenti per essere analizzati, discussi e modificati nella seconda fase di lavoro in presenza.
- Attività laboratoriale in presenza:

2 incontri da 2 ore e mezzo presso IIS Zanelli

Periodo: ottobre-novembre

Focus: Quali documenti e in quali momenti?

Abbiamo individuato un percorso di 'crescita' nel mondo scuola caratterizzato da passaggi fondamentali che necessitano un intervento didattico supportato da una nuovo modus operandi e nuovi strumenti di lavoro.

❖ **Step 1) Passaggio dalle scuole medie alle superiori**

Individuare e creare strumenti di osservazione e raccolta delle informazioni: intervista ai docenti delle scuole medie, intervista alle famiglie, raccolta dati tramite apposite griglie con focus su autonomie, competenze, abilità, comportamenti lavorativi

❖ **Step 2) Il biennio**

Focus: la fase di osservazione, come strutturare o implementare metodologie didattiche incentrata sull'acquisizione dei 'prerequisiti' per iniziare l'alternanza scuola lavoro ed acquisire le autonomie di base per il futuro.

Individuare e creare strumenti di osservazione, raccolta delle informazioni, pianificazione didattica utili alla compilazione dei PEI e dei PDP con un focus sulle aree di interesse ed attitudine per l'avvio dell'alternanza scuola lavoro nel triennio. Focus: il SAPER FARE. Quali competenze ed abilità, quali autonomie sono al centro della programmazione didattica del biennio? Come posso valutarle? Quali strumenti di osservazione e valutazione posso utilizzare (test...)?

Report finale di presentazione dell'alunno alla fine del biennio. Un primo nucleo per la futura carta d'identità.

❖ **STEP 3) Il triennio e l'alternanza scuola lavoro**

Individuare e creare strumenti di osservazione, raccolta delle informazioni, pianificazione didattica utili all'alternanza scuola lavoro, *focus sugli strumenti di valutazione dell'alternanza.*

Costruiamo una '*carta d'identità*' che presenti l'alunno agli esami di Stato e sia documento di passaggio dalla scuola a tutti gli enti coinvolti nel percorso di vita dopo la scuola.

Focus: esperienze di alternanza scuola lavoro. Classi terza e quarta: sperimentazione in varie realtà, classe quinta: stages di potenziamento di durata annuale una o più volte a settimana.

PROGETTAZIONE NUOVI LABORATORI PRESSO L'IIS ZANELLI

Sopralluoghi effettuati dai docenti referenti del progetto presso le Cooperative e i Centri che hanno in corso progetti inerenti le autonomie e il potenziamento delle competenze di ambito lavorativo, a partire dalla cooperativa L'Ovile che segue i nostri studenti nel percorso di Osservazione Scolastica.

Collaborazione di un terapeuta occupazionale.

- Fase di realizzazione dei laboratori a scuola:
 - 1) Laboratorio delle autonomie domestiche e della cura della persona
 - 2) Laboratorio di cucina
 - 3) Laboratorio per attività di assemblaggio
 - 4) Laboratorio informatico per attività di ufficio e segreteria

Il calendario è il seguente:

Corso di formazione in presenza: cinque incontri da tre ore; periodo: marzo-maggio 2018, incontri pomeridiani il martedì. Orario: 15:00-18:00

- 1) **20 marzo**
- 2) **5 aprile**
- 3) **17 aprile**
- 4) **8 maggio**
- 5) **22 maggio**

1) **Il passaggio alla vita adulta (20 marzo)**

Relatori: Mario Asti, Monica Casali, Angelo Bottini

- *Focus sul progetto di Osservazione scolastica:* relazione sulle attività proposte, i laboratori attivi, come sono strutturati e quali compiti vengono assegnati ai ragazzi ... *focus sugli strumenti* di osservazione, valutazione, ... focus sulle 'interviste' rivolte ai ragazzi e sulla 'Carta d'identità'.
- 2) **Tavola rotonda: cooperative ed associazioni del Comune di Reggio Emilia e della Provincia (5 aprile)**

Relatori: Veronica Ceinar, Angela Rossi, Angelo Bottini

- **SIL:** presentazione dei servizi. Focus *sull'osservazione e la valutazione delle competenze* per l'inserimento nei tirocini e nei progetti attivi (documenti esplicativi, griglie di osservazione e valutazione); presentazione delle attività proposte nel dopo scuola che abbiano affinità con l'alternanza scuola lavoro e in generale con l'inserimento nel mondo lavorativo: *focus sulle competenze richieste ai ragazzi delle scuole superiori*

3) **L'alternanza scuola lavoro (17 aprile)**

- Relatori per la scuola: Prof. Varriale, Prof.ssa De Vanna, IIS Zanelli
- Relatore: Pietro Magliani e i progetti attivi presso l'istituto Simonini. *Focus sulle griglie di valutazione dei progetti in corso*
- Ospiti: rappresentanti di aziende coinvolte nell'alternanza scuola lavoro. Discussione sui criteri di valutazione dell'alternanza scuola lavoro.

4) **L'ingresso nel mondo del lavoro (8 maggio)**

- Relatori dall'ufficio del Collocamento Mirato (Reggio Emilia)

Dott. Savastano e Dott. Spadoni (Ufficio servizi alle persone ed Ufficio servizi alle aziende)

- Relatori: Elisa Cocchi per L'Ovile: le cooperative sociali e i centri occupazionali. Presentazione proposte ed attività, focus sui laboratori svolti.
- Sara Marangoni per ENAIP: presentazione della formazione professionale progetto Primi Passi, focus su requisiti d'accesso, attività svolte e criteri di valutazione.

5) **Docenti e famiglie: il ruolo del docente di sostegno come mediatore tra famiglia e servizi. Presentazione attività laboratoriali. (22 maggio)**

- Moderatori: Elena Davoli, Annalisa Rabitti (1 ora e mezza). Ospiti : la parola ai genitori.
- Presentazione agli utenti del corso delle attività laboratoriali e di progettazione on-line (1 ora e mezza): Prof. Varriale , Prof.ssa De Vanna.

SECONDA FASE

Attività di ricerca on-line (rendicontate 10 ore)

Il gruppo di lavoro a cui è stata rivolta la formazione coordinato dai Docenti referenti del progetto elabora proposte di documentazione per supportare l'organizzazione dell'intervento a scuola, pianificare e valutare l'alternanza scuola lavoro, costruire una nuova 'carta d'identità dello studente' che racconti il suo percorso di formazione dalla classe I alla classe V. Gli elaborati vengono raccolti dai docenti referenti per essere analizzati, discussi e modificati nella seconda fase di lavoro in presenza.

TERZA FASE

Attività laboratoriale in presenza: (5 ore)

Quali documenti e in quali momenti?

Abbiamo individuato un percorso di 'crescita' nel mondo scuola caratterizzato da passaggi fondamentali che necessitano un intervento didattico supportato da specifici strumenti di lavoro.

2 incontri di due ore e mezza. Orario 14:30-17:00

Periodo: ottobre-novembre

- **Primo incontro martedì 16 ottobre**
- **Coordinatori: Prof. Varriale, Prof.ssa De Vanna**

Attività laboratoriale: analisi elaborati raccolti, discussione e progettazione finale per i seguenti documenti:

Focus: Il passaggio dalla scuola superiore di primo grado alla scuola superiore di secondo grado; il biennio.

- Modello per un'intervista/raccolta dati ai docenti delle scuole di provenienza
- Modello per un'intervista alla famiglia
- Griglie per l'osservazione diretta a scuola
- Le competenze di base nel biennio: strumenti di analisi, progettazione e valutazione

- **Secondo incontro martedì 13 novembre**
- **Coordinatori: Prof. Varriale, Prof.ssa De Vanna**
- Attività laboratoriale: analisi elaborati raccolti, discussione e progettazione finale per i seguenti documenti:
- *Focus: Il triennio e il passaggio all'età adulta*
- L'alternanza scuola lavoro: modelli per strumenti di progettazione e valutazione

- Le competenze per il passaggio alla vita adulta e l'ingresso nel mondo del lavoro: modelli per una “carta d'identità” dell'alunno come cittadino attivo; strumenti di osservazione e progettazione didattica per il triennio.

I docenti interessati sono invitati a procedere con l'iscrizione tramite il portale S.O.F.I.A., che fornirà l'attestato e inserirà il corso nel portfolio on line del docente stesso, l'iscrizione avviene come segue:

Entrare all'indirizzo <http://www.istruzione.it/pdof/>

Cliccare su “Accedi” ed utilizzare per l'ingresso le proprie credenziali di Istanze on line

Cliccare su “Cerca” inserendo il codice del corso che è il seguente: 12625

Procedere all'iscrizione.

I docenti a tempo determinato non possono accedere a SOFIA e si possono rivolgere direttamente ai responsabili del corso, professori De Vanna e Varriale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Rossella Crisafi)

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Dlgs n. 39/1993]