



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"ANTONIO ZANELLI"

Sezione Tecnica Agraria

*(Produzioni e trasformazioni - Gestione ambiente e territorio- Viticoltura ed enologia)*

Sezione Tecnica Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie

Sezione Professionale Servizi per l'agricoltura

Sezione Liceo Scientifico

*(Scienze applicate - Informatico ingegneristica - Quadriennale)*

Via F.lli Rosselli 41/1 - 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522 280340 - Fax 0522 281515

E-mail: itazanelli@itazanelli.it - E-mail Pec: zanelli@pec.it

URL <http://www.zanelli.edu.it> - Codice fiscale 80012570356



Circolare 64 del 19/10/2022

Al personale docente

OGGETTO: Convocazione collegio docenti

E' convocato il Collegio docenti presso la palestra interna dell'Istituto  
**il giorno 28 Ottobre 2022 dalle ore  
14:45 alle ore 16:45**

con il seguente odg:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Revisione annuale del PTOF: approvazione progetti a.s. 2022-23;
3. Corsi di consolidamento per le classi prime;
4. Piano Didattica Digitale Integrata: aggiornamenti;
5. Proposte Team digitale;
6. Nomina gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica;
7. Nomina Nucleo Interno di Valutazione;
8. Piano formazione;
9. Visite di istruzione;
10. Comunicazioni

In allegato il verbale della seduta precedente.

**Al fine di preservare la pavimentazione della palestra, si chiede cortesemente di presentarsi all'incontro dotati di calzature idonee.**

**LA DIRIGENTE**

Mariagrazia Braglia

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Dlgs n. 39/1993]