



CLASSI QUARTE

PROFESSIONALE AGRARIO

ATTIVITA'	N. ORE	COMPETENZE	COMPETENZE ORIENTATIVE	EVIDENZA
Incontri con esperti di settore: sicurezza dei prodotti agroalimentari ed etichettatura dei prodotti COLDIRETTI; Maestri del lavoro (cultura del lavoro e sicurezza), ordine degli agrotecnici.	7	Saper individuare le informazioni importanti e utili all'acquisizione delle competenze tecnico-professionali. Saper collaborare con i membri del gruppo di approfondimento delle tematiche affrontate. Essere in grado di autovalutarsi rispetto alle competenze trasversali.		Relazione tecnica, compilazione del diario di bordo del gruppo di lavoro.
Stage aziendale in Italia o all'estero	20	Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare: -capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini, -capacità di imparare e di lavorare in modalità collaborativa, -capacità di gestire il proprio apprendimento. Competenze in materia di cittadinanza. Competenze imprenditoriali. Competenze in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.	-Saper individuare soluzioni per raggiungere gli obiettivi -Saper gestire gli obiettivi di studio in relazione al tempo e alle risorse -Saper interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri -Saper interpretare le regole del contesto organizzativo	Relazione tecnica, autovalutazione del percorso
PROGETTO CIBO, GUSTO E NATURA promosso da LIPU	4	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare		Scheda di autoriflessione condivisa con il gruppo classe
LEGALITA'	8	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza .		Relazione individuale
Esercitazioni operative di laboratorio o in azienda agraria particolarmente significative (potature, trapianti e semine, ecc.) in cui venga valorizzato il lavoro di gruppo, attività di problem solving, di studio di casi, ecc.	10	Competenze personali e sociali nonché la capacità di imparare a imparare, al fine di migliorare il rapporto tra pari in contesti lavorativi. Migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro.		Compito di realtà (esercitazione di gruppo)
Argomenti di studio presentati in modalità "didattica orientativa" (es. Etica e Bioetica, Confronti storia/attualità, altri argomenti presentati in modalità non trasmissive)	10	Coltivare il pensiero critico, migliorare le capacità di confronto tra pari.		confronto tra pari (es. Debate finale)
TOTALE ORE	59 (MIN. 30)			